



Informatiebrochure

Pedagogisch coach
B1-B3 – onbepaalde duur – deeltijds 19 uur

Aanwervingsprocedure met wervingsreserve

Je vindt achtereenvolgens volgende rubrieken:

Ons aanbod
Aanwervingsvoorwaarden en selectieprocedure
Functiebeschrijving

Bijkomende informatie over de werking van de organisatie en onze dienstverlening vind je op de website www.rotselaar.be.

Ons aanbod

**Werken bij het lokaal bestuur Rotselaar betekent een degelijke verloning met tal van extralegale voordelen in een uiterst flexibele werkomgeving.
De balans tussen werk en leven heb jij helemaal in handen.**

- Een afwisselende functie met tal van uitdagingen in een stabiele werkomgeving.
- Een deeltijdse (19 uur) functie met een arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur.
- Verloning op niveau B1-B3. Deeltijds bruto maandloon varieert tussen:
 - minimum 1.529,83 euro (B1 met 0 jaar anciënniteit);
 - maximum 2.577,71 euro (B3 met 23 jaar anciënniteit).
- Relevante beroepservaring voor de functie wordt in aanmerking genomen voor het bepalen van de anciënniteit.
- 26 verlofdagen.
- Maaltijdcheques van 8 euro.
- Ecocheques.
- Gratis hospitalisatieverzekering met mogelijkheid om gezinsleden aan een voordelig tarief aan te sluiten.
- Maximale fietsvergoeding of tussenkomst openbaar vervoer voor het woon-werkverkeer.
- Tweede pensioenpijler.
- Kinderdagverblijf 'De Hummeltjes' ligt op wandelafstand van het bus- en treinstation van Wezemaal.
- Kortingen bij Respiro en Sportoase Rotselaar.
- Gratis toegang tot zwemzone 'De Plas'
- Mogelijkheden tot fietsleasing.

Voorwaarden en selectie

Pedagogisch coach

1. Wie zoeken we?

Als pedagogisch coach ben jij de drijvende kracht achter de **kwaliteitsvolle werking** van ons kinderdagverblijf en **ondersteun** je kinderbegeleiders in hun **groei** op de werkvloer.

- ✓ Je vertaalt onze **pedagogische visie** naar de dagelijkse praktijk, observeert, coacht en inspireert op een warme, waarderende manier.
- ✓ Je bent een zichtbaar **aanspreekpunt** voor kinderen en ouders en bouwt mee aan een sterke, positieve samenwerking binnen het team.
- ✓ Met jouw frisse blik, coaching skills en open communicatie versterk je zowel de pedagogische werking als het **welzijn** van iedereen in de leefgroepen.

Zo draag jij elke dag bij aan een warme, professionele en toekomstgerichte kinderopvang.

2. Algemene toelatings- en aanwervingsvoorwaarden?

Om in aanmerking te komen voor de functie moet je:

- ✓ Een gedrag vertonen dat in overeenstemming is met de eisen van de functie waarvoor je solliciteert.
- ✓ De burgerlijke en politieke rechten genieten.
- ✓ Medisch geschikt zijn voor de uit te oefenen functie.
- ✓ Onderdaan zijn van de EER, van de Zwitserse Bondstaat of van het Verenigd Koninkrijk.
- ✓ Een wettig verblijf hebben in België en een algemene toegang hebben tot de arbeidsmarkt.
- ✓ Voldoen aan de vereiste over de taalkennis.
- ✓ Slagen voor de selectieprocedure.
- ✓ Beschikken over minimum een **bachelordiploma**. Bij voorkeur in de afstudeerrichting pedagogiek van het jonge kind, onderwijs, orthopedagogie, pedagogische of psychologische wetenschappen.

3. De selectieprocedure:

Na de deadline voor het indienen van de kandidaturen, worden de sollicitatiedossiers nagekeken en voorgelegd aan het bestuur. Zij beslissen of je in aanmerking komt voor deelname aan de selectieprocedure of niet. Wanneer je alle gevraagde documenten aanleverd hebt en voldoet aan de gestelde voorwaarden, wordt je kandidatuur 'ontvankelijk' verklaard. Wanneer je niet voldoet aan de gestelde voorwaarden, kan je niet deelnemen aan de selectieprocedure. Je wordt steeds tijdig op de hoogte gebracht van elke volgende stap in de selectieprocedure door de personeelsdienst.

Het is belangrijk om zo snel mogelijk alle gevraagde documenten (zoals een kopie van je diploma, CV, motivatiebrief,...) in te dienen bij sollicitatie. Indien je, door tijdsgebrek of andere redenen, niet onmiddellijk alle gevraagde gegevens kan bezorgen, dan is je sollicitatiedossier niet volledig en niet ontvankelijk. Je kan dan niet deelnemen aan de selectieprocedure.

Elke selectie wordt uitgevoerd op basis van selectiecriteria en met behulp van één of meerdere selectietechnieken. Deze criteria en technieken zijn afgestemd op de functiebeschrijving.

De selectieprocedure zal bestaan uit:

- ✓ een competentieproef met mondelinge toelichting (40 punten)
- ✓ een sollicitatiegesprek (60 punten)

Je bent geslaagd voor de gehele selectieprocedure indien je voor elke afzonderlijke selectietechniek 50% behaald hebt en 60% voor het geheel.

4. Timing

- ✓ Solliciteren kan tot en met **zondag 7 december 2025 – 23.59 uur**.
- ✓ De selectie (zowel competentieproef als het sollicitatiegesprek) gaan door op **11 december 2025**.

5. Hoe solliciteren?

Online via de website www.rotselaar.be/vacatures

Een volledige kandidatuur bestaat uit een:

- ✓ CV
- ✓ motivatiebrief
- ✓ kopie van je diploma

Meer weten? Voor meer informatie over de selectieprocedure kun je terecht bij de personeelsdienst via personeel@rotselaar.be of 016 61 63 40.

Functieomschrijving Pedagogisch coach

Afdeling/dienst	Afdeling Samenleving
Directe leidinggevende	(Adjunct-) verantwoordelijke kinderopvang
Niveau & rang	Bv
Type functie	Expert
Salarisschaal	B1-B3
Evaluator	(Adjunct-) verantwoordelijke kinderopvang

Hoofddoel van de functie

Als pedagogisch coach ben jij de spilfiguur in het versterken van de pedagogische kwaliteit binnen ons kinderdagverblijf en de brug tussen kinderbegeleiders en de verantwoordelijke.

Je begeleidt en ondersteunt onze kinderbegeleiders op de werkvloer, stimuleert hun professionele groei en zorgt dat onze pedagogische visie — waarin welbevinden, betrokkenheid en ontwikkeling centraal staan — consequent wordt toegepast in de dagelijkse praktijk. Je geeft input om onze pedagogisch werking te versterken en bouwt mee aan een innovatieve toekomst op pedagogisch vlak.

Je bent mee het gezicht van het kinderdagverblijf: een vertrouwenspersoon voor de kinderen én een aanspreekpunt voor ouders. Je communiceert open en helder over de ontwikkeling van elk kind.

Met een positieve houding werk je vlot samen in team en versterk je de gezamenlijke werking. Je springt flexibel bij waar nodig. De uitoefening van deze functie gebeurt op een efficiënte en doeltreffende, kwalitatieve en klantgerichte wijze.

Specifieke taken

Hieronder volgt ter verduidelijking een oplijsting van de specifieke taken. Het behoort tot de bevoegdheid van je leidinggevende om deze oplijsting in een feedbackgesprek aan te passen.

Je benadert die taken steeds vanuit een positieve en dynamische ingesteldheid. Je ziet jezelf als een loyale ambassadeur van de gemeente en het OCMW van Rotselaar.

1. Coaching en samenwerking met kinderbegeleiders

Betrokken zijn bij het kinderdagverblijf en voortdurend streven naar kwaliteitsvolle kinderopvang. Dit omvat volgende taken als pedagogisch coach:

- Het versterken van de competenties van de kinderbegeleiders aan de hand van de 15 basiscompetenties uit het beroepskwalificatiedossier van een kinderbegeleider.
- Focussen op de sterktes en de groeimogelijkheden van de kinderbegeleider. De coach heeft oog voor talenten en kan deze inzetten om de competenties van de kinderbegeleider verder te ontwikkelen. Dit alles vertrekt steeds vanuit een waarderende benadering en laat kinderbegeleiders blinken in hun kinderopvang.
- De coach is steeds laagdrempelig en kan een leerproces opstarten en faciliteren op maat van de leerstijl van elke kinderbegeleider.

- Als pedagogisch coach sta je naast de kinderbegeleider en volg je het tempo van de kinderbegeleider. De kinderbegeleider wordt begeleid door samen op pad te gaan, te experimenteren en te reflecteren.
- Een pedagogisch coach observeert het gedrag van de kinderbegeleider en de kinderen en vertrekt vanuit deze observaties om aan de slag te gaan.
- De pedagogisch coach ondersteunt de kinderbegeleiders bij de implementatie van het pedagogisch raamwerk en de realisatie van MeMoQ in de praktijk. Hij of zij doet de vertaalslag hiervan op de werkvloer en maakt ook gebruik van de ontwikkelingslijsten die we gebruiken in het kinderdagverblijf.
- Op individueel vlak kan de pedagogisch coach zich specifiek inzetten voor het intensiever begeleiden van startende kinderbegeleiders, de ondersteuning van doelgroepmedewerkers en voor de groepsopvang medewerkers zonder kwalificatie die in een kwalificerend traject zitten. Op die manier laat de pedagogische coach kinderbegeleiders groeien en versterkt hun competenties terwijl ze aan de slag zijn in de leefgroepen.
- De pedagogisch coach focust ook op de realisatie van de sociale functie en sensibiliseert het team omtrent toegankelijkheid in de kinderopvang. De verbinding tussen ouders en kinderbegeleiders wordt gestimuleerd, de opvoedingsondersteunende rol van de kinderopvang wordt verder verdiept.
- De pedagogisch coach organiseert teamvergaderingen en reflectiemomenten met de kinderbegeleiders.
- Correct en constructief feedback geven aan collega's, leidinggevende, studenten, ...

2. Samenwerking met leidinggevende

Nauwe samenwerking met de verantwoordelijke in onder andere:

- De pedagogische coach ontwikkelt samen met de verantwoordelijke en de kinderbegeleiders een sterke innovatieve pedagogische visie, die dagelijks getoetst wordt aan het concreet pedagogisch handelen.
- De pedagogische coach maakt een periodieke planning op en bepaalt prioriteiten samen met de verantwoordelijke en het lokaal bestuur in het kader van zijn/haar functie.

3. Samenwerking met stagiairs en externen

Ook voor stagiairs en studenten werkplekleren en duaal leren kan de pedagogisch coach een aanspreekpunt zijn. Op die manier worden kinderbegeleiders ontlast in deze opdracht en kunnen ze rekenen op de meerwaarde van stagiairs die persoonlijk gecoacht worden.

Meewerken aan een positieve sfeer en uitstraling naar externen toe. Dit omvat volgende

Taken als pedagogisch coach:

- Positieve contacten opbouwen met externe partners ter ondersteuning van de kinderopvang.
- Bezoekers vriendelijk ontvangen of telefonisch te woord staan.
- Actief meewerken aan inspecties, bv. door Opgroeien

4. Verantwoordelijkheid opnemen voor de eigen ontwikkeling

Je staat open voor feedback en kan op een constructieve manier feedback ontvangen en geven. dit omvat volgende competenties en vaardigheden:

- Reflecteren over je eigen inbreng, kennis, competenties en vaardigheden en gerichte acties ondernemen om jezelf verder te ontplooien.
- Reflecteren over de werking van de dienst, en gerichte constructieve voorstellen doen ter verbetering van de dienst.
- Positief kunnen omgaan met zowel organisatiegerichte als persoonlijke feedback en hiermee actief aan de slag gaan.

Verruimende bepalingen

Het is de bedoeling om via de functiebeschrijving een beeld te vormen van de functie en de belangrijkste taken aan te halen. Deze opsomming heeft dus geenszins de intentie om volledig te zijn. De functie kan dus ook taken omvatten opgedragen door de leiding en die niet in dit document zijn opgesomd waaronder ook het verrichten van ondersteunende taken aan collega's en andere diensten

Functieprofiel

Competentievereisten

Kerncompetenties

- Klantgerichtheid
- Betrokken zijn en kwalitatief handelen
- Samenwerken
- Integriteit
- Plannen en organiseren
- Coachen (groepsgericht + individueel)
- Sterke communicatieve vaardigheden
- Analyseren, observeren en besluiten nemen
- Flexibiliteit
- Loyaliteit
- Proactief, nemen van initiatief

Type- en niveaugerelateerde competenties

- Positieve ingesteldheid
- Open houding
- Zelfstandig kunnen werken
- Werken in teamverband
- Bemiddelend kunnen optreden
- Structuur bieden
- Stressbestendigheid
- Verantwoordelijkheidszin
- Zelfontwikkeling

Kennisvereisten

- Regelgeving rond pedagogische kwaliteit in de kinderopvang
- Kennis van MeMoQ en het Pedagogisch Raamwerk
- 15 basiscompetenties van een kinderbegeleider
- Basiskennis van medische verzorging.
- Op de hoogte zijn en uitdragen van de visie, reglementering en werking van het kinderdagverblijf.